

转化后进生 如何能更好地

文 / 茂名市龙岭学校 李日旺

在教育教学中感触最深的是，我常碰到一些无心向学、纪律散漫、不听管教的学生，这就是我们常说的“后进生”。在班主任工作中，转化后进生是非常重要的一个环节。俗话说，要培养一位好学生难，要转化一个后进生更难。那么，如何能更好地转化后进生呢？

一、真爱润心田

后进生不是天生的，他们中有的是受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果……由于他们存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼，他们往往在同学中抬不起头。他们的心往往像田里枯萎了的禾苗一样，他们最需要爱的甘露去滋润。只有爱，才能唤醒、拯救他们。鲁迅先生有句话：“教育是根植于爱的。”教师有了爱，才会主动采取适当形式去靠近他们栽培学生。我们都知道，后进生的落后形成是有一定原因的，因此要深入实际，调查掌握后进生“困”

之所在，然后给予关心帮助。

我班的小琴同学，因为父母离异，在生活上缺乏母爱，使她变得孤僻、厌学，学习成绩大幅度下降。针对这一情况，我在学习上给予关心，并举行了《我们都是你的好朋友》的主题班会课，大家的满腔热情感染了她，她含着眼泪表示要努力学习，不辜负老师和同学们的期望。从此，小琴同学重新振作起来。到了期末，她的成绩明显提高了。由此可见，“关心”不仅体现了老师无私的爱，更重要的是给了后进生前进的勇气。

二、慧眼捕亮点

在教师的字典里，不应该有“朽木不可雕”这个词。因为，罗丹曾说：“美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺乏美，而是缺少发现。”闪光点人人有，后进生也不例外。这就需要教育者用一双慧眼，一颗爱心去发现这些孩子身上值得称赞的地方。如对成绩不好但劳动积极的学生，在劳动结束时可突出给予表扬；对画画好的可请其出黑板报，并对其努力和成就予以肯定和赞美。总之，要善于发现后进生身上的闪光之处，并在合适的机会给予肯定和鼓励，使其获得自信，并逐步把兴趣迁移到学习中去。

如我曾教过的一位学生，由于基础差，导致无心向学，且经常打架。当我当上他的班主任后，发现其具有好胜心强、心直口快且体育拔尖等闪光点。于是，我便对其进行家访谈心，引导他向先进同学学习，利用他擅长体育的优点和体育老师共同辅导他参加校运会。在比赛中，他跳远得了第一名，得到同学们的充分肯定。后来，他的思想发生了很大的变化，工作也干得很出色。

同时，在实际工作中，我有意地设立多种单项奖。因为目前在各种奖励中，“三好学生”、“优秀班干部”等只是少数表现突出、

学习成绩优异的尖子生受此殊荣，后进生只能“望奖兴叹”，很少受到奖励。我便故意降低一些项目的标准，使得这些后进生也有争取奖励的目标，重新燃起希望的火花，产生跃跃欲试的努力愿望。同时，我还有目的地发扬后进生的特长和“闪光点”，树立他们的自信心，激发起自我教育的积极性，自觉地克服自身的缺点和错误，朝着好的方向转化，逐渐使“闪光点”变成“闪光面”，使后进生赶上来甚至变成优秀生。

三、共建家校桥

家庭是孩子的第一所学校，也是人生就读时间最长的一所学校。而父母应是孩子的第一位老师，也是最重要的启蒙教师。众所周知，家庭教育不是学校教育的简单重复，更不是学校教育的简单继续，而是与学校教育互为补充的一条重要途径。对后进生的教育，家校联系更是必不可少的。

后进生的自我控制力、自我意识差，他们一般不可能自觉地形成教育习惯，在某种程度上，学校和家庭的共同教育可能成为决定性的力量，学校和家庭缺一不可，因此要建立健全反馈网络，与家长互相配合，及时了解学生在家在校的表现及变化，及早发现问题共同促进后进生的转化。长期以来，我特别注重与学生家长联系，我在执教当中有这么一个女学生，父母在外长期工作，由奶奶看管，奶奶体弱多病，难以管教。随着年龄的增长变得任性，而且好打扮，常常和一些初中的学生在外逗留一天才回家。了解到这一情况后，我通过电话找到她的父母，与他们共同商量教育方法，还主动地找她谈话，对她进行教育。同时，让其父母多点关心她，让父母明白青春期的女孩子思想复杂，一定要注意沟通。一个学期过去了，她慢慢地变了，变得遵守纪律，现在她还经常找我谈心。

责任编辑 黄日暖